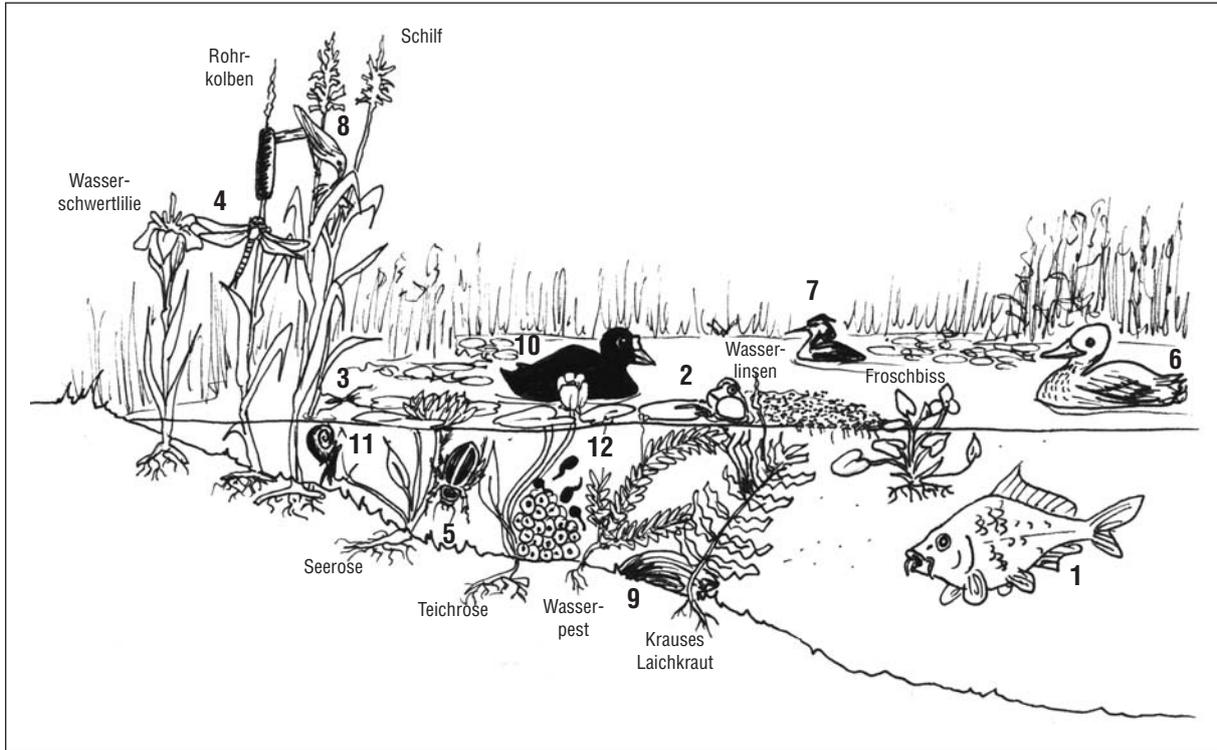


Der Teich – ein vielgestaltiger Lebensraum



Gerade in den Uferzonen von Teichen, Weihern und Seen findet sich ein besonders vielfältiges Tier- und Pflanzenleben. Die Pflanzen finden Nährstoffe und Wasser. Den Tieren bietet sich reichlich Nahrung, Versteck und Ruhemöglichkeiten, und der Nachwuchs kann heranwachsen.

Arbeitsauftrag:

1. Betrachte das Bild genau. Welche Tiere kannst du erkennen? Das Silbenrätsel hilft dir, ihre Namen herauszufinden. Trage die Namen und die Nummern vom Bild ein. Vielleicht hilft dir auch ein Bestimmungsbuch.

○ _____	○ _____	○ _____	○ _____
○ _____	○ _____	○ _____	○ _____
○ _____	○ _____	○ _____	○ _____

2. Welche Silben bleiben übrig? Welches Wort kannst du daraus bilden?

karp - schneck - was - li - kaul - gelb - fer - stock - tau - rohr - rand - en - ben - fen - quap - frosch - bel - cher - teich - fer - läu - hau - ger - teich - schel - bläss - post - ke - pen - teich - ser - le - kä - te - sän - mu - huhn - horn



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Pflanzen am und im Teich

Jede Pflanze hat ihren idealen Standort am oder im Teich. Darüber muss man Bescheid wissen, wenn man eine bestimmte Pflanze sucht oder wenn man einen Teich anlegen möchte.

1. Es gibt Pflanzen, die am Ufer wachsen und die schon einmal für kurze Zeit Trockenheit vertragen. Während der Wachstums- und Blütezeit aber mögen sie viel Wasser und es macht ihnen nichts aus, zeitweise im Wasser zu stehen.

2. Andere Pflanzen wurzeln in verschiedenen Tiefen fest im Seegrund, treiben aber Blüten- und Blattstiele so weit hoch, dass ihre Blätter auf dem Wasser schwimmen und ihre Blüten über dem Wasser stehen oder darauf liegen. Bis zu 2 Meter Wassertiefe sind meist kein Hindernis für sie.

3. Wieder andere Pflanzen wurzeln im Teichgrund, sind zart und gut beweglich gebaut und treiben unter Wasser in der Strömung. Höchstens die Blüte schiebt sich über die Wasseroberfläche hinaus.

4. Einige Pflanzen brauchen gar keine Erde in der sie sich fest verankern. Sie treiben auf der Wasseroberfläche mit Hilfe der Blätter. Die Wurzeln holen sich die notwendigen Nährstoffe aus dem Wasser.

Man unterscheidet deshalb:

- Tauchblattpflanzen
- Sumpfpflanzen
- Schwimmpflanzen
- Schwimmblattpflanzen

Arbeitsaufträge:

1. Trage die Fachbegriffe unter den passenden Informationstext ein!
2. Sieh dir das Bild vom Teich (AB1) genau an. Welche Pflanzenbeispiele findest du für die Bereiche:

Sumpfpflanze? _____

Schwimmblattpflanze? _____

Tauchpflanze? _____

Schwimmpflanze? _____



Name:

Klasse:

Datum:

Tiere und Pflanzen an einem Gewässer

Die Klasse 6a hat einen Ausflug zum Ammersee unternommen. Neben Picknick und Spiel am See führte die Klasse auch eine Erkundung des Uferbereiches durch. Jeder sollte sich ein Tier oder eine Pflanze aussuchen und genau beobachten. Hier sind die Beobachtungen von Moni und Paul:

Name: Moni St. Datum: 15.6.

Ich erkunde: _____

Blüte:

- mehrere an einem Stiel
- einige aufgeblüht, einige noch als Knospen
- 3 Blätter stehen hoch
- 3 Blätter hängen wie eine Zunge herab, auf ihnen sind bogenförmig Punkte zu sehen

Blütenfarbe: gelb

Blätter:

- kräftig grün
- schmal und langgestreckt
- stehen schwertförmig (daher der Name der Pflanze) in einer dichten Gruppe um die Blütenstängel

Früchte: _____

Wurzeln: _____



Name: Paul N. Datum: 15.6.

Ich erkunde: **Das Blässhuhn**



_____ : Vogel

_____ : schwarzes Gefieder, weißer Fleck über dem Schnabel

_____ : etwas kleiner als eine Ente

_____ : lebt im Schilfbereich, hat dort sein Nest, schwimmt und taucht im offenen Wasser

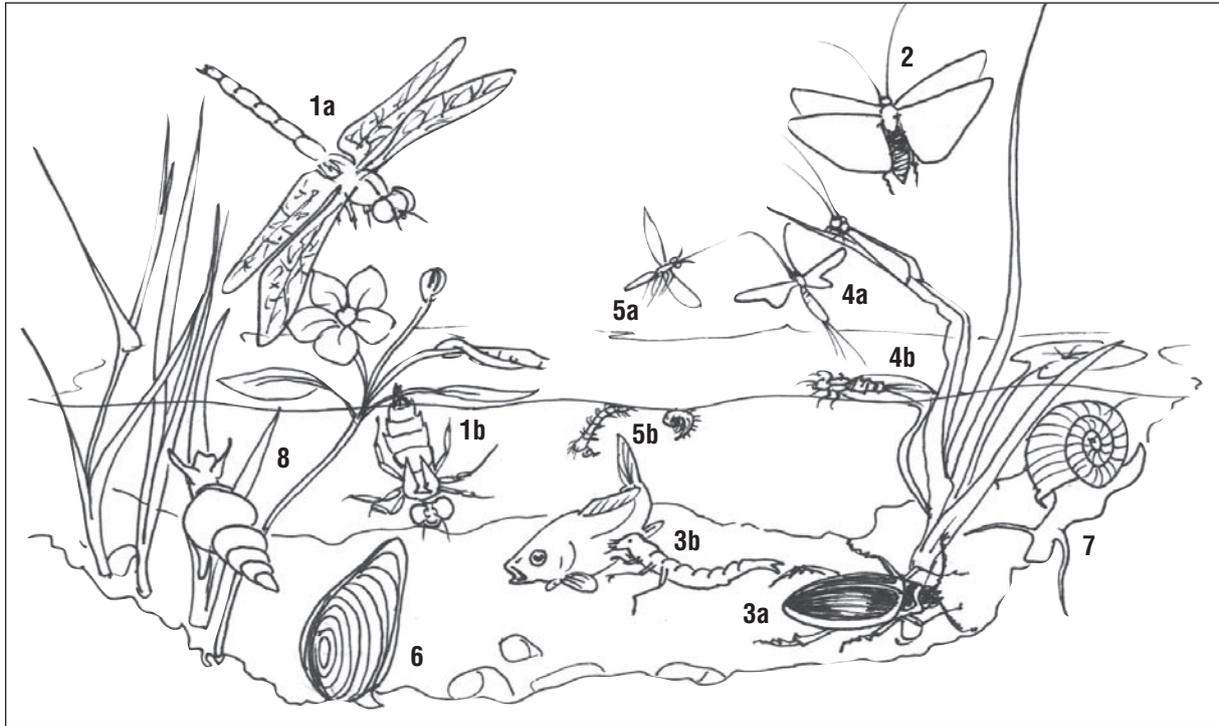
_____ : frisst Wasserpflanzen, Schnecken, kleine Fischchen und junge Frösche, ...

_____ : Die Jungen können so gut schwimmen wie die Eltern. An den Vorderzehen hat das Blässhuhn Lappen – zum besseren Schwimmen.

Arbeitsaufträge:

1. Vor lauter Eifer hat Moni vergessen den Namen der Pflanze einzutragen. Ergänze du den Bogen!
2. Paul hat seine Gliederungspunkte farbig geschrieben. Der Kopierer hat sie nicht wiedergegeben. Setze du sie ein!

Im Wasser findest du viele kleine Lebewesen



1 a / b Libelle / Libellenlarve

2 Köcherfliege

3 a / b Gelbrandkäfer / Gelbrandkäferlarve

4 a / b Eintagsfliege und Larve

5 a / b Stechmücken / Stechmückenlarve

6 Teichmuschel

7 Große Tellerschnecke

8 Schlamm- / Schnecke

Arbeitsaufträge:

1. Suche die Nummern im Bild und kreuze sie ein! Du kannst für jedes Tier eine andere Farbe wählen.

2. Schlage ein Tier im Bestimmungsbuch nach und lege einen Steckbrief an!

Name: _____

Familie: _____

Typische Merkmale: _____

Besonderheiten: _____

Lebensraum: _____

Lebensweise und Nahrung: _____