

# TROPS

Das Lehrwerk für den  
Sportunterricht in Klasse 5/6

**Schülerbuch**

CARE ■ LINE®

<b>Kapitel 1: TROPS stellt sich vor</b> .....	<b>4</b>
1.1 Hallo .....	4
1.2 TROPS heißt .....	6
1.3 Alles geregelt.....	8
1.4 Rettungsinseln .....	11
<b>Kapitel 2: TROPS geht auf Entdeckungsreise</b> .....	<b>13</b>
2.1 Das Geheimnis im Wald.....	13
2.2 Sportliche Typen.....	16
2.3 Auf der Suche.....	21
2.4 Rekordverdächtig .....	24
2.5 Der kleine Fitness-Test .....	26
2.6 Der Schulranzen-Check.....	33
2.7 Die Apfelflücker.....	36
<b>Kapitel 3: TROPS im Gerätedschungel</b> .....	<b>38</b>
3.1 Das Dschungelabenteuer.....	38
3.2 Die Mutprobe.....	40
3.3 Gefahr .....	42
3.4 Pechvogel.....	44
3.5 Aufgewärmt.....	47
3.6 So ein Zirkus.....	49
3.7 Kampfbereit .....	52
<b>Kapitel 4: TROPS taucht ab</b> .....	<b>55</b>
4.1 Stopp .....	55
4.2 Das kalte Nass .....	58
4.3 Rettung in höchster Not.....	60
4.4 Fühl mal .....	62
4.5 Bombastisch.....	64
4.6 Der Faulpelz .....	67
<b>Kapitel 5: TROPS gibt den Rhythmus an</b> .....	<b>70</b>
5.1 Breakdance.....	70
5.2 So ein Bandsalat.....	72
5.3 Das Theaterexperiment .....	74
5.4 Ohne Worte .....	76
<b>Kapitel 6: TROPS punktet</b> .....	<b>78</b>
6.1 Rätselhafte Spielstunde .....	78
6.2 Eigene Regeln.....	81
6.3 Fairplay .....	83
6.4 Die Fantasiereise .....	85
6.5 Bewegtes Spielzimmer .....	87
6.6 Das Sport- und Spielfest .....	89
6.7 Der Forschertrupp .....	91

## 1.1 Hallo

Vor einer Woche gingen die Sommerferien zu Ende, und dieses Mal konnte ich den Schulanfang kaum erwarten. Ich bin nämlich jetzt auf der weiterführenden LEIPS-Schule. Vieles ist auf einmal ganz anders als in der Grundschule. Mein Schulweg ist jetzt zum Beispiel viel länger, weshalb ich jeden Tag mit dem Bus fahren muss. Außerdem ist diese neue Schule viel größer als meine alte. Am ersten Tag habe ich mich gleich verlaufen und musste einige Zeit suchen, bis ich endlich das richtige Klassenzimmer wieder fand. Auf meinem Stundenplan stehen nun auch neue Fächer, wie Biologie und Englisch, auf die ich schon ziemlich gespannt bin.

Da ich erst in den Ferien mit meinen Eltern und meinem großen Bruder hierher umgezogen bin, kenne ich bisher leider kaum jemanden.

Nur mit zweien aus meiner Klasse, mit TIF und NESS, verstehe ich mich schon richtig gut. Wir unternehmen häufig etwas zusammen, denn die beiden wohnen zufällig in der gleichen Straße wie ich. Meine anderen Klassenkameraden muss ich unbedingt noch richtig kennen lernen.

Auch über dich würde ich gerne einiges erfahren. Vielleicht werden wir zwei ja auch bald dicke Freunde?!

Ich bin jedenfalls der TROPS und gehe seit einer Woche in die 5. Klasse der LEIPS-Schule.



Hast du Lust, mit mir und meinen neuen Freunden gemeinsam etwas zu erleben? Dann lies doch einfach weiter! Dabei entdeckst du ab und zu folgende Symbole:



Beim Symbol „**Stift**“ findest du immer Aufgaben, die du mit mir gemeinsam im Übungsheft lösen kannst.



Beim Symbol „**Trillerpfeife**“ musst du gut aufpassen! Hier folgt zum Beispiel eine wichtige Merkregel oder eine genaue Beschreibung.



Das Symbol „**Apfel**“ soll dich auf Tipps für eine gesunde Lebensweise aufmerksam machen.



Das Symbol „**Hände**“ verweist dich darauf, wie du dich anderen gegenüber fair und sozial verhalten kannst.



Das Symbol „**Gipsfuß**“ bedeutet Verletzungsgefahr! Hier heißt es: Vorsicht!



Beim Symbol „**Doktorhut**“ kannst du wie ein Professor weiter forschen. Sicher findest du in Büchern oder im Internet noch mehr Interessantes zu diesem Thema. Vielleicht befragst du ja auch einen Experten dazu!

Aber wer bist du eigentlich?

Im Übungsheft kannst du dazu gleich die erste Aufgabe lösen.



## 1.2 TROPS heißt ...

Wunderst du dich vielleicht über meinen Namen? Oder hast du den Trick schon herausgefunden? Ich finde, der Name passt zu mir, denn Sport gehört schließlich zu meinen Lieblingsfächern, auch wenn es in meiner Klasse immer einige Schüler gibt, die besser sind als ich.

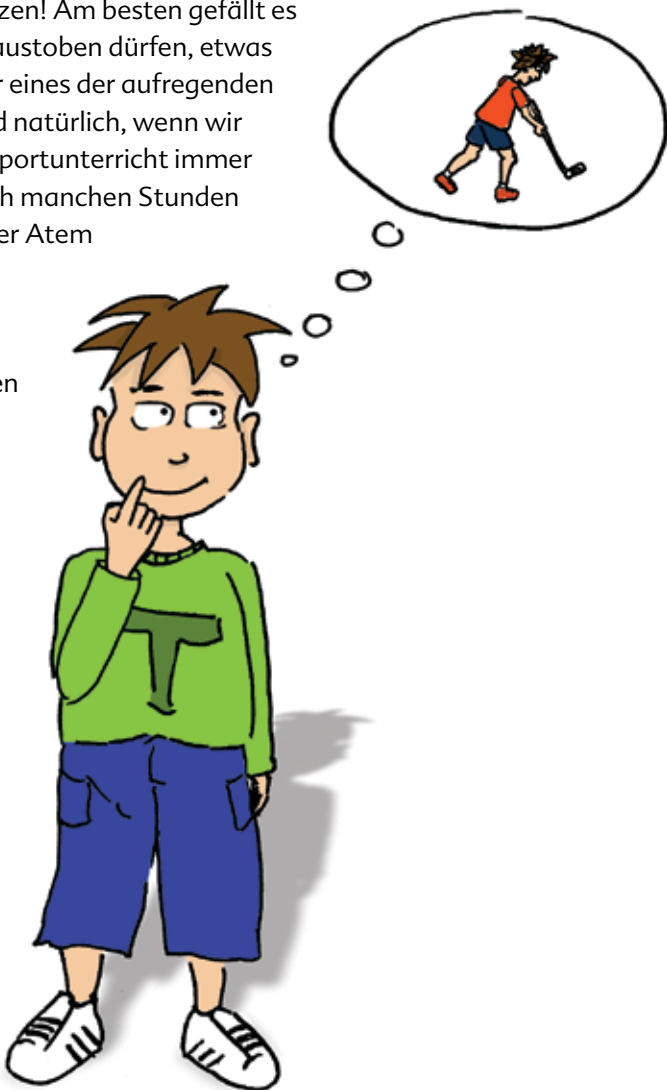
**NESS ist zum Beispiel begeisterte Turnerin und hat sogar schon eine Medaille bei einem Wettkampf gewonnen.**



**TIF und viele andere Jungs sind Mitglieder einer Fußball-Mannschaft. Die treffe ich jeden Tag auf dem Bolzplatz.**

Die Sportstunden kann ich immer kaum erwarten. Endlich nicht mehr still sitzen! Am besten gefällt es mir, wenn wir uns richtig austoben dürfen, etwas Neues kennen lernen oder eines der aufregenden Spiele ausprobieren – und natürlich, wenn wir gewinnen. Leider ist der Sportunterricht immer viel zu schnell vorbei. Nach manchen Stunden bin ich zwar ziemlich außer Atem und hin und wieder habe ich auch einen ganz roten Kopf, aber das macht nichts. Dann muss ich eben erstmal eine kleine Erholungspause einlegen. Die verschwitzten Klamotten sind auch überhaupt kein Problem. Die kann Mama ja wieder waschen!

Welche Sportarten werden wir in der neuen Schule wohl kennen lernen? Hoffentlich können wir auch mal Hockey oder eine Kampfsportart ausprobieren!



Es gibt so viele Sportarten. Kennst du dich da gut aus?  
Dann lass uns doch gemeinsam die Aufgabe im Übungsheft lösen.



1.2

Hallo und guten Morgen alle miteinander! Ich heiße Frau S. PORT und ich freue mich sehr darauf, euch im Sport zu unterrichten! Die Umkleidekabinen sind schon aufgeschlossen. Ihr Mädchen geht bitte in die rechte, die Jungen in die linke Kabine!

### 1.3 Alles geregelt

Gleich beginnt unsere erste Sportstunde und ich bin schon total aufgeregt. Auch die anderen Kinder aus meiner Klasse wollen so schnell wie möglich in die Sporthalle. Aber so weit kommen wir gar nicht, denn noch vor der Halle empfängt uns unsere neue Lehrerin.

Blitzschnell ziehe ich mich um, schnappe mir noch meine Wasserflasche und dann stehe ich endlich staunend in der neuen Halle. Die ist ja riesig, mindestens doppelt so groß wie die meiner alten Schule!

Ah, da kommt ja auch NESS. Mädchen brauchen eben immer etwas länger zum Umziehen. Seltsam! Sie hat ja noch ihren Rock und die Sandalen an. TIF ruft auch gleich: „So kannst du aber nicht mitmachen!“ „Also ich fände es gut, wenn sie mal einen Handstand mit ihrem Rock probiert!“, flüstere ich TIF lachend ins Ohr.

