

Sabine Baumgartner

# Lernzirkel Lernen lernen

Einfach und schnell richtige Lernstrategien  
trainieren in der Sekundarstufe I

CARE■LINE®

# Inhalt

■	Vorwort .....	3
■	<b>Der Lernzirkel</b> .....	5
	Die Arbeit mit dem Lernzirkel .....	7
	Die Durchführung des Lernzirkels .....	7
	Materialien .....	8
■	<b>Lernzirkel Hausaufgaben</b> .....	13
■	<b>Lernzirkel Arbeitsplatz – Schultasche</b> .....	31
■	<b>Lernzirkel Konzentration – Entspannung</b> .....	49
■	<b>Lernzirkel Gedächtnisförderung</b> .....	69
■	Literaturtipps .....	88

# Vorwort

**„Erzähle mir – und ich vergesse.  
Zeige mir – und ich erinnere.  
Lass es mich tun – und ich verstehe.“**

*Konfuzius*

Das Thema „Lernen lernen“ ist den meisten Pädagogen, auch Schülern und Eltern nicht mehr unbekannt. Dennoch zeigt uns der Schulalltag, dass die wenigsten Schüler über effektive Lernstrategien verfügen. Nicht selten bleibt der erhoffte Lernerfolg trotz hohem Zeitaufwand aus. Frustration ist die Folge und Lernen wird von Schülern als Stress empfunden. Falsches Lernen und mangelnde Lernorganisation haben eine demotivierende Wirkung und verursachen Angst.

Dieses Buch soll Sie dabei unterstützen, Ihre Schüler neu zu motivieren. Erst die Einsicht „Ich kann lernen“ bietet eine Basis für erfolgreiches Lernen.

Die Kombination des Themas „Lernen lernen“ mit der Unterrichtsform des Lernzirkels fordert von Ihren Schülern eine hohe Zahl unterschiedlicher Arbeitsweisen und den Einsatz zahlreicher Materialien, was die Methodenkompetenz steigert und durch große Abwechslung höchst motivierend wirkt. Dieses Arbeitsbuch enthält folgende Themenschwerpunkte mit dazu konzipierten Lernzirkeln:

- Lernorganisation
- Lerntyp / Lernen mit allen Sinnen
- Konzentration
- Entspannung
- Gedächtnisförderung
- Prüfungsangst

Ein theoretischer Teil führt Sie schrittweise in die eben genannten Themenschwerpunkte ein. Die einzelnen Stationen des Lernzirkels werden für eine gelungene Durchführung detailliert beschrieben und pädagogisch begründet. Alle Arbeitsmaterialien sind als Kopiervorlagen vorhanden.

Sollten Sie also die Unterrichtsform des Lernzirkels noch nicht in Ihrem Unterricht eingesetzt haben, stellt das kein Problem dar! Mit dem Lernzirkel „Lernen lernen“ bieten Sie Ihren Schülern die Möglichkeit, auf spielerische Weise zu erfahren, wie man richtig lernt. Sie erhalten Aufschluss über ihren eigenen Lerntyp und über effektive Lernwege, lernen den Zusammenhang zwischen Konzentration und Entspannung kennen und erhalten Tipps für das häusliche Lernen und die Prüfungsvorbereitung.

Ihre Schüler werden es Ihnen danken!  
Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen  
*Sabine Baumgartner* und das *CARE-LINE Team*

# **Der Lernzirkel**

# Der Lernzirkel

Die Lernzirkel-Arbeit ist eine Form des offenen Unterrichts und stellt den Schüler in den Mittelpunkt des Unterrichtsgeschehens. Im normalen Schulalltag stehen jedoch immer noch der Lehrervortrag und die Stoffvermittlung mit Hilfe von Texten im Vordergrund. Das bedeutet, dass der Lernzugang ausschließlich über die Sinneswahrnehmungen „Hören“ (Ohr) und „Sehen“ (Auge) erfolgt. Wird nun aber ein Lernzirkel in das Unterrichtsgeschehen integriert, sind dadurch vielfältige Methoden einsetzbar, die ein Lernen mit allen Sinnen ermöglichen und den Unterricht ganzheitlich gestalten.

Abgesehen von unserem Thema „Lernen lernen“ fördert die Methode des Lernzirkels selbst das Lernen des Lernens, was eine Verknüpfung sehr sinnvoll macht. Durch die heutige Informationsflut wird die bloße Wissensspeicherung in den Hintergrund gerückt. Deshalb brauchen die Schüler Methoden und Techniken, um zu wissen, wie sie effektiv lernen können. Erst dann wird das erworbene Wissen gefestigt und ist auch langfristig abrufbar.

Durch die Arbeit an verschiedenen Stationen werden die einzelnen Inhalte des Themas in überschaubare Bereiche gegliedert, die auf diese Art und Weise für den Schüler leicht zu bewältigen sind. Ein gesamter Lernzirkel zeigt Ihren Schülern Zusammenhänge innerhalb des jeweiligen Themas auf und ermöglicht so vernetztes Lernen.

Die Lernstationen verlangen verschiedene Sozialformen wie Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit. Diese Form des Arbeitens bietet abwechslungsreiches und soziales Lernen und fördert somit Diskussionsfähigkeit, Kooperation, Kompromissbereitschaft und Teamfähigkeit.

In der Methodenvielfalt des Lernzirkels werden unter anderem auch spielpädagogische Elemente berücksichtigt. Durch Rollen- oder Lernspiele werden Schüler neu motiviert und zu einer aktiven Mitarbeit angeregt.

Auf den folgenden Seiten finden Sie Hinweise zur optimalen Organisation und Durchführung eines Lernzirkels, sowie Kopiervorlagen mit Verhaltensregeln für die Schüler, Nummernkärtchen für die Stationen und die zugehörigen Lösungen und einen Laufzettel, der es den Schülern erleichtert, den Überblick zu behalten.

# Lösungsvorschlag

14.00	Zimmer putzen
14.30	Mathe: Textaufgabe
15.00	Gassi gehen mit Struppi
15.30	Geschichte: Referat beginnen
16.00	Schwimmtraining
16.30	Schwimmtraining
17.00	Geschenk für Uli besorgen
17.30	Deutsch Aufsatz
18.00	Deutsch Aufsatz
18.30	Anruf bei Claudia
19.00	Abendessen
19.30	Englisch Vokabeln
20.00	Kino mit Evi
20.30	
21.00	

Auch andere Lösungsvorschläge können richtig sein!

# Station 4

Hier ist deine Meinung gefragt!

## Arbeitsauftrag:

Entscheide dich, ob du folgende Aussagen als richtig oder falsch bewertest. Schneide die Sätze aus und klebe sie in das dafür vorgesehene Kästchen!

Ich erledige meine Hausaufgaben so schnell wie möglich!

Wenn ich meine Hausaufgaben mache, lasse ich nebenbei den Fernseher laufen!

Mir ist es wichtig, dass ich meine Aufgaben richtig mache!

Ich brauche zwischendurch kleine Erholungspausen!

Während der Hausaufgaben möchte ich nicht gestört werden!

Erst Freunde, dann Hausaufgaben!

Ich kann meine Hausaufgaben auch morgens erledigen!

Ich mache mir einen Zeitplan für den Nachmittag!

Ich mache nur das, was mir gefällt!

Mit Musik fällt mir alles leichter!

Wenn ich mit einer Aufgabe fertig bin, kontrolliere ich meine Lösung!

Es ist doch egal, mit welcher Hausaufgabe ich anfangen!

Damit meine Hausaufgaben abwechslungsreich sind, wechsle ich zwischen mündlichen und schriftlichen Aufgaben ab!

Das finde ich richtig:

---

Das finde ich falsch:

---