

Peter Oldham

Ab Klasse 5

Englisch Grammatik

Clever gelernt!

SCHULWERKSTATT
VERLAG



Zum Heft

Eine Sprache ist mehr als eine bloße Ansammlung von Vokabeln. Wichtig ist wie man sie zusammenfügt, um verständliche Sätze zu bilden. Die Grammatik ist der Leim, der alles verbindet.

Wir tragen alle unbewusst eine interne Grammatik unserer Muttersprache mit uns im Kopf herum. Sie regelt unsere eigene Sprache und überprüft alles was wir hören und lesen. Deshalb merken wir sofort, wenn etwas nicht stimmt. Bei einem Satz wie „Die Mädchen spielt im Wasser.“ erkennen wir auch ohne formelle Grammatikkenntnisse, dass etwas nicht stimmt. Wie viele Mädchen spielen denn im Wasser; nur eins, oder mehrere?

Wenn wir eine Fremdsprache lernen, müssen wir diese interne Grammatik langsam lernen und zusammensetzen. Vokabeln sind natürlich auch wichtig, aber ohne Kenntnisse der Grammatik wird man eine Fremdsprache nie beherrschen.

Englisch Grammatik – clever gelernt enthält nicht die ganze Grammatik der englischen Sprache. Dafür reicht der Umfang nicht aus. Enthalten sind aber alle wichtigen grammatischen Phänomene, die man braucht, um Englisch fließend und verständlich zu formulieren.

Um Grammatik zu lernen ist ein gewisses Maß an Formalität unvermeidlich und sogar notwendig. Die interne Grammatik unserer Muttersprache funktioniert ohne formelle Bezeichnungen für Zeitformen oder Wortarten, aber um eine Grammatik zu beherrschen, muss man z. B. lernen wie man unterschiedliche Wortarten bezeichnet und welche Funktion sie in einem Satzgefüge haben.

Dieses Heft ist einfach und logisch aufgebaut, um das Lernen der Grammatik so einfach wie möglich zu machen – einfach clever.

- Die Grammatik ist kleinschrittig und alphabetisch angeordnet. Du kannst nach Belieben entweder von vorn nach hinten lesen, oder wie bei einem Nachschlagewerk erst bei Bedarf gezielt nachsehen.
- Die Hauptüberschriften sind auf Englisch, weil du die englische Terminologie sowieso lernen musst, und weil die deutsche Terminologie von Bundesland zu Bundesland und von Schulform zu Schulform unterschiedlich sein kann.
- Die folgende Inhaltsübersicht ist zweisprachig angelegt. Wenn du nach etwas suchst, schaue zuerst hier nach. Falls du etwas in der Inhaltsübersicht nicht finden kannst, dann suche im alphabetischen Register am Ende des Hefts (ab Seite 61). Die Seitenverweise im Register zeigt dir die Inhaltsabschnitte, wo du etwas finden kannst. Die Seitenverweise in der Grammatik zeigt dir, wo du sich zusätzliche Informationen holen kannst.
- Die Grammatik-Erklärungen sind kleinschrittig aufgeteilt und enthalten viele Beispielsätze. Die meisten haben zwei Aspekte: Form und Funktion. Der erste sagt, wie etwas gebildet wird, der zweite sagt, wie etwas benutzt wird. Beide Aspekte sind gleich wichtig. Lerne also immer beide.

Viel Erfolg!



Inhaltsübersicht

- | | |
|---|----|
| 1 A/An (Indefinite article) Unbestimmter Artikel | 7 |
| 2 Adjectives, Comparison of adjectives Adjektive/Eigenschaftswörter, Steigerung/Vergleich | 8 |
| 3 Adverbs, Comparison of adverbs Adverbien/Umstandswörter, Steigerung/Vergleich | 10 |
| 4 Be Sein | 12 |
| 5 Can Können | 13 |
| 6 Countable and uncountable nouns Zählbare und nicht zählbare Substantive/Nomen | 15 |
| 7 Each other Reflexivverben, Gegenseitigkeit | 17 |
| 8 Either/Neither ... or entweder ... oder, auch nicht | 17 |
| 9 Future forms Futurformen/Die Zukunft | 17 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 10 | Genitive-s | |
| | Genitiv-s | 19 |
| 11 | Gerunds/-ing Form | |
| | Gerundium/-ing-Form | 19 |
| 12 | Going to-future | |
| | Futur mit "going to" | 22 |
| 13 | Has/Have | |
| | Haben, besitzen. | 22 |
| 14 | Has got/Have got | |
| | Haben, besitzen. | 23 |
| 15 | If-sentences/Conditionals | |
| | Bedingungssätze/Konditionalsätze | 24 |
| 16 | Irregular verbs | |
| | Unregelmäßige Verben | 26 |
| 17 | Modal verbs | |
| | Modale Hilfsverben | 29 |
| 18 | Must/Have to/Have got to | |
| | Müssen | 31 |
| 19 | Negation | |
| | Die Verneinung | 32 |
| 20 | Participle sentences | |
| | Partizipsätze | 33 |
| 21 | Passives | |
| | Passivformen/Leideformen | 33 |

| | |
|--|----|
| 22 Past perfect | |
| Vorvergangenheit/Plusquamperfekt | 35 |
| 23 Past perfect progressive/continuous | |
| Verlaufsform der Vorvergangenheit | 36 |
| 24 Past progressive/continuous | |
| Verlaufsform der einfachen Vergangenheit | 37 |
| 25 Plurals | |
| Mehrzahlformen/Pluralbildung | 37 |
| 26 Prefixes | |
| Vorsilben | 38 |
| 27 Prepositions | |
| Präpositionen/Verhältnswörter | 40 |
| 28 Present perfect | |
| Die vollendete Gegenwart/Perfekt | 41 |
| 29 Present perfect progressive/continuous | |
| Verlaufsform des Perfekts | 42 |
| 30 Present progressive/continuous | |
| Verlaufsform der Gegenwart | 43 |
| 31 Pronouns | |
| Pronomen/Fürwörter | 44 |
| 32 Prop-word one | |
| Ersatzwörter/Stützwörter | 46 |
| 33 Questions | |
| Fragen | 46 |

| | |
|---|----|
| 34 Question tags | |
| Bestätigungsfragen/Fragenanhängsel | 48 |
| 35 Relative sentences | |
| Relativsätze | 49 |
| 36 Reported speech | |
| Indirekte Rede | 50 |
| 37 Simple past | |
| Einfache Form der Vergangenheit/Imperfekt/einfaches Präteritum | 52 |
| 38 Simple present | |
| Einfache Form der Gegenwart/Präsens | 54 |
| 39 Some/Any | |
| Etwas/Einige, unbestimmte Mengen | 56 |
| 40 Suffixes | |
| Nachsilben | 57 |
| 41 Used to | |
| Eine nostalgische Vergangenheitsform. | 58 |
| 42 Will-future | |
| Futur mit "will". | 58 |
| 43 Word order | |
| Die Wortstellung | 59 |
| 44 Register | 61 |

Grundstrukturen der englischen Grammatik

1 A/An (Indefinite article)

- **Der unbestimmte Artikel (= indefinite article) ist a vor Konsonanten (b, c, d, f, usw.) und an vor Vokalen (a, e, i, o, u):**
a black eye – an eye a pen – an orange pen
- Aber **Vorsicht** bei folgenden Wörtern. Sie fangen zwar mit einem Vokal an, werden aber nicht wie ein Vokal ausgesprochen.
a uniform, a European, a university, a useful thing
- Und bei diesen Wörtern ist es **umgekehrt:**
an hour, an honour
- Bei dem bestimmten Artikel **the** gibt es keinen schriftlichen Unterschied. Er wird aber unterschiedlich ausgesprochen.
the felt tip = [ðɔ] the orange felt tip = [ði:]
- Vergiss nicht **a** oder **an** zu benutzen, wenn du über Hobbys und Berufe sprichst:
I'm a stamp collector. She's a teacher. He's an engineer.

2 Adjectives

- Ein **Adjektiv** beschreibt ein Substantiv (Hauptwort, Nomen) oder ein Pronomen (Fürwort) näher:

*The **old** house. It's **big**.*

- Adjektive stehen entweder unmittelbar vor dem Substantiv oder unmittelbar nach einer Form von **be**:

*We had a **good** meal. It was **nice**.*

- Mit Adjektiven kannst du Personen, Dinge und Zustände vergleichen. **Es gibt zwei Steigerungsformen: Komparativ und Superlativ.**

- **Alle einsilbigen Adjektive** werden wie folgt gesteigert:

▶ **Komparativ:** *Tom was **fast**. Mary was **faster**.*

*My house is **big**. Your house is **bigger**.*

▶ **Superlativ:** *Ann was the **fastest**.*

*Their house is the **biggest**.*

- **Zweisilbige Adjektive**, die auf -y enden, haben diese Formen:

*angry – angrier – the **angriest***

*happy – happier – the **happiest***

*friendly – friendlier – the **friendliest***

- **Adjektive, die zwei oder mehr Silben haben**, werden wie folgt gesteigert:

▶ **Komparativ:** *This watch is **more expensive** than that watch.*

▶ **Superlativ:** *And this is our **most expensive** watch.*

Es ist keine schlechte Idee, diese Adjektive zu lernen.

Hier sind die häufigsten:

boring, careful, dangerous, difficult, exciting, expensive, famous, important, interesting, modern, old-fashioned, popular, terrible

- **Vorsicht!** Diese Adjektive werden **unregelmäßig** gesteigert:

good – better – the best

bad – worse – the worst

far – farther – the farthest

much – more – the most

little – less – the least

- Merke diese **Vergleichsmöglichkeiten**:

*My dog is **as clever as** your dog.*

(= Mein Hund ist so klug wie dein Hund.)

*My dog **isn't as clever as** your dog.*

(= Mein Hund ist nicht so klug wie dein Hund.)

*My dog is **cleverer than** your dog.*

(= Mein Hund ist klüger als dein Hund.)

*Mrs Smith is **less boring than** her husband.*

(= Mrs Smith ist weniger langweilig als ihr Mann.)

*Mr Smith is **more boring than** his wife.*

(= Mr Smith ist langweiliger als seine Frau.)

- **Wenn das Substantiv** (= Nomen, Hauptwort) **schon bekannt ist, brauchst du es nicht zu wiederholen.** Solche „allein stehenden“ Adjektive kommen besonders häufig bei der 2. Steigerung (Superlativ) vor:

*Tom is **the biggest boy** in our class. He's also **the oldest**.*

(Statt: *He's also the oldest boy.*)

*"Fraggles" are **the cheapest biscuits** on the market.*

*They're also **the biggest and the best!***

(Statt: *They're also the biggest biscuits and the best biscuits.*)

Adverbs / Adjektives

- **Adjektive, die Personen beschreiben, kannst du als Nomen (Substantive, Hauptwörter) benutzen:**

*It's **the rich** that get the money. It's **the poor** that get the blame.*

The good, the bad and the ugly.

*All public buildings should have ramps for **the disabled**.*

*She helped **the sick and the old**.*

- Du kannst **die Wirkung eines Adjektivs** mit **very** oder **too** verstärken:

*It was a **very** old car. These shoes are **too** small for me.*

3 Adverbs

- Im Englischen haben *Adjektive und Adverbien unterschiedliche Formen:*

happy – happily, angry – angrily, nice – nicely, terrible – terribly, quick – quickly.

- Was ist **der Unterschied zu einem Adjektiv?** (→ 2) Adjektive beschreiben Personen und Dinge (Substantive, Nomen) und **Adverbien (= Umstandswörter)** beschreiben ein Verb.

*John and Chris are **playing happily** in the garden.*

*Do your homework **carefully**.*

*My new dress **goes nicely** with this handbag.*

- **Vorsicht!** Nach Verben, die etwas beschreiben, musst du ausnahmsweise ein Adjektiv benutzen:

*She sounds **nice**. (Und nicht: She sounds nicely.)*

*He feels **lucky**. (Und nicht: He feels luckily.)*

Diese Verben sind leicht gelernt: **feel** (= fühlen), **look** (= aussehen), **sound** (= klingen, anhören), **taste** (= schmecken).

- **Vorsicht!** Es gibt manchmal **Bedeutungsunterschiede:**

*He smells **bad**. (= Er riecht schlecht./Er stinkt.)*

*He smells **badly**. (= Er kann nicht gut riechen.)*

She feels nice. (= Sie fühlt sich gut an.)

She feels nicely. (= Sie kann gut abtasten.)

They taste good. (= Sie schmecken gut.)

They taste well. (= Sie können gut schmecken, d. h. ihr Geschmacksinn ist gut entwickelt.)

- **Vorsicht!** Diese Adjektive und Adverbien sind anders:

fast – fast, hard – hard, good – well

*She's a **fast** player. She plays tennis **fast**.*

*He's a **hard** man. He works **hard**.*

*They're **good** workers. They work **well**.*

- **Adverbien mit -ly** (und das sind die meisten) werden mit **more** und **the most** gesteigert:

*Wendy works **more carefully** than her sister, but Tom works **the most carefully**.*

*Jim writes **more slowly** than Alice and Tim writes **the most slowly**.*

- **Vorsicht!** Diese Adverbien sind anders:

*I run **fast**. But Tom runs **faster**. And Ann runs **the fastest**.*

*Mary tries **hard**. Bill tries **harder**. I try **the hardest**.*

*I play tennis **well**. Mike plays it **better**. Carol plays it **the best**.*

*Mum plays golf **badly**. Dad plays it **worse**. I play it **the worst**.*

- **Es gibt einige Adjektive** wie **friendly**, die schon mit **-ly** enden. Wie sieht dann das Adverb aus? – Ganz einfach, es gibt keins! Du musst es so umschreiben:

*Mrs Jones always speaks in a **friendly** way.*

- Du kannst **die Wirkung eines Adverbs** mit **very** oder **too** verstärken:

*She walked **very** slowly and carefully.*

*He lives **too** dangerously.*

*I think he's trying **too** hard.*

44 Register

- Adverbiale Nebensätze → 20
 Adverbial phrases → 20
 A lot of → 6
 Able to → 5, 17
 A/An → 1
 Adjectives → 2, 40
 Adjektive → 2, 40
 Adverbien → 3, 40
 Adverbs → 3, 40
 Also → 43
 Antonyme → 26
 Antonyms → 26
 Any → 39
 Auch → 43
 Auch nicht → 8

 Be → 4, 33
 Bedingungssätze → 15
 Besitzen → 13, 14
 Bestätigungsfragen → 34
 Bestimmende Relativsätze → 35
 Bestimmter Artikel → 1
 Bindewörter → 43
 Bitten → 5, 36

 Can → 5, 17, 33
 Comparative → 2, 3
 Comparison
 of adjectives → 2
 of adverbs → 3
 Conditionals → 15
 Connectors → 43
 Consonants → 1, 30
 Contact clauses → 35
 Could → 5, 17, 33
 Countable nouns → 6

 Defining relative sentences → 35
 Direkte Rede → 36

 Each other → 7
 Eigenschaftswörter → 2
 Einfache Form der Gegenwart → 9, 21, 38
 Einfache Form der Vergangenheit → 4, 16, 18, 21, 37
 Either → 8
 Either ... or → 8
 Entweder ... oder → 8
 Ersatzwörter one, ones → 32
 Etwas/Einige → 39

 For/Since → 28, 29
 Fragen → 33
 Fragenanhängsel → 34
 Fragewörter "who" und "what" → 33
 Fürwörter → 31
 Future forms → 9
 Futurformen → 9
 Futur mit "going to" → 9, 12
 Futur mit "will" → 9, 42
 Gegenseitigkeit (each other) → 7
 Genitive-s → 10
 Gerundium → 11
 Gerunds → 11
 Going to-future → 9, 12
 Grundformen von unregelmäßigen Verben → 15

 Haben → 13, 14, 33
 Has/Have → 13, 33
 Has got/Have got → 14, 33
 Have got to → 17, 18, 33
 Have to → 17, 18, 33
 Hauptwörter → 6, 25, 40
 Hilfsverben → 17, 19

 If-sentences → 15
 Imperfekt → 4, 16, 18, 21, 37
 Indefinite article → 1
 Indirekte Rede → 36

Register

- Infinitive forms → 16
- Irgendetwas → 39
- Irgendjemand → 39
- Irgendwo → 39
- ing-Form → 11
- Irreale Bedingungssätze, Typ 2 → 15
- Irregular adjectives → 2
- Irregular adverbs → 3
- Irregular verbs → 16

- Jemand → 39

- Komparativ → 2, 3
- Konditionalsätze → 15
- Konsonanten → 1, 30
- Können → 5, 17, 33
- Könnten → 5, 17, 33

- Leidensformen → 21
- Lots of → 6

- May/Might → 33
- Mehrzahlformen → 25
- Modale Hilfsverben → 17, 21, 33
- Modal verbs → 17, 21, 33
- More/Most → 2, 3
- Much/Many → 6
- Must → 17, 18, 33
- Mustn't → 17, 18, 19
- Müssen → 17, 18, 33

- Nachsilben → 40
- Need → 17
- Needn't → 17, 19
- Negation → 19
- Nomen → 6, 25, 40
- Nostalgische Vergangenheitsform → 41
- Nouns → 6, 25

- Object → 33, 37, 38, 43
- Object case → 31
- Objekt → 33, 37, 38, 43
- Objektfall → 31
- One/Ones → 32

- Participle sentences → 20
- Partizip Perfekt → 16, 20
- Partizip Präsens → 20
- Partizipsätze → 20
- Passivformen → 21
- Past participles → 16, 20
- Past perfect → 21, 22
- Past perfect progressive → 23
- Past progressive → 24
- Perfekt → 16, 21, 28
- Personalpronomen → 31
- Personal pronouns → 31
- Pluralbildung → 25
- Plurals → 25
- Plusquamperfekt → 21, 22
- Possessive adjectives → 31
- Possessive pronouns → 31
- Possessivpronomen → 31
- Präpositionen → 27
- Präsens → 9, 38
- Präteritum → 37
- Prefixes → 26
- Prepositions → 27
- Prepositional phrases → 27
- Present participles → 20
- Present perfect → 16, 21, 28
- Present perfect progressive → 29
- Present progressive → 9, 30
- Pronomen → 31
- Pronouns → 31
- Prop-word one → 32
- Question tags → 34

- Reale Bedingungssätze, Typ 1 → 15
- Reflexive pronouns → 31
- Relative clauses → 20, 35
- Relative sentences → 20, 35
- Reflexivpronomen → 31
- Reflexivverben → 7
- Relativsätze → 20, 35
- Reported speech → 36
- Requests → 5, 36

- Sein → 4
 Shall/Should → 33
 Simple past → 16, 18, 37
 Simple present → 9, 38
 Since → 28, 29
 Singular nouns → 25
 Some → 6, 39
 Steigerungsformen → 2, 3
 Steigerung von Adjektiven → 2
 Stützwörter one, ones → 32
 Subject → 21, 31, 33, 37, 38, 43
 Subjekt → 21, 31, 33, 37, 38, 43
 Substantive → 6, 25, 40
 Suffixes → 40
 Superlativ → 2, 3

 The → 1
 Too → 43

 Umstandswörter → 3
 Unbestimmter Artikel → 1
 Unbestimmte Mengen → 6, 39
 Uncountable nouns → 6
 Unmögliche Bedingungsätze, Typ 3 → 15
 Unregelmäßige Adverbien → 3
 Unregelmäßige Adjektive → 2
 Unregelmäßige Mehrzahlformen → 25
 Unregelmäßige Verben → 16
 Unzählbare Nomen → 6
 Used to → 41

 Verben des Sagens und Denkens → 21
 Verb + gerund → 11
 Verb + infinitive → 11
 Vergleiche
 von Adjektiven → 2
 von Adverbien → 3

 Verhältniswörter → 27
 Verlaufsform der Gegenwart → 9, 30
 Verlaufsformen → 9, 23, 24, 29, 30
 Verlaufsformen der Vergangenheit → 23, 24, 29
 Verneinung → 19
 Vokale → 1, 30
 Vollendete Gegenwart → 16, 21, 28
 Vollendete Vergangenheit → 21, 22
 Vorgegenwart → 16, 21, 28
 Vorsilben → 26
 Vorvergangenheit → 21, 22
 Vowels → 1, 30

 Was/Were → 4, 33
 Will-future → 4, 9, 33, 42
 Word order → 43
 Wortbildung → 40
 Wortstellung → 43
 Would → 33

 Zählbare Nomen → 6
 Zeitangaben → 28, 30, 36, 37, 38, 43
 Zukunftsformen → 9, 12, 33, 38, 42
 Zukunft mit "going to" → 12
 Zukunft mit "will" → 4, 33, 42