



# Fit in Algebra

## Mathe-Kartei – 5. Jahrgangsstufe

Die folgenden Aufgabenkarten können im Mathematikunterricht eingesetzt werden oder in der Freiarbeit Verwendung finden.

Der Farbpunkt der einzelnen Karten gibt Auskunft über die Art der Aufgabe:

-  Darstellen von Zahlen
-  Runden
-  Anwendung der Rechengesetze der Addition
-  Anwendung der Rechengesetze der Subtraktion
-  Schriftliche Addition
-  Schriftliche Subtraktion
-  Anwendung der Rechengesetze der Multiplikation
-  Anwendung der Rechengesetze der Division
-  Schriftliche Multiplikation
-  Schriftliche Division
-  Rechnen mit allen Grundrechenarten
-  Rechnen mit Klammern
-  Potenzieren
-  Rechnen mit Einheiten
-  Textaufgaben

Für die Karten sind unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten denkbar:

### *Kartei für jeden einzelnen Schüler:*

Kopieren Sie für jeden Schüler Vorder- und Rückseite der Karten auf ein Blatt. Sollten keine Farbkopien möglich sein, empfiehlt es sich wegen der Markierung der Aufgabenkarten, die unterschiedlichen Kategorien auf verschiedenfarbiges Papier zu kopieren. Alternativ können die Schüler auch angewiesen werden, die Karten mit Farbstift entsprechend der Aufgabenkategorie neu zu kennzeichnen. Die Schüler bestücken ihre eigene Lernbox mit den Karten, die zu Beginn im vordersten Kästchen eingelegt werden. Wahlweise werden die Aufgaben im täglichen Unterricht oder als Hausaufgabe bearbeitet. Richtig gelöste Aufgaben wandern – dem Prinzip der Lernkartei folgend – jeweils um ein Kästchen weiter nach hinten.

Erweitern Sie die Kartei in regelmäßigen Abständen (event. wöchentlich) um einige neue Karten.

### *Kartei fürs Klassenzimmer:*

Fertigen Sie einen einfachen Kartensatz für die Klassenkartei an. Sortieren Sie die Karten dann dem Leistungsstand Ihrer Schüler entsprechend in 5 Schwierigkeitsstufen. Die einfachsten Aufgaben, werden in das erste Kästchen der Lernbox einsortiert, die schwierigsten in das hinterste Kästchen. Die Schüler können die Aufgaben im Rahmen der freiarbeit bearbeiten. Dabei können Sie den Schülern angeben, welche Schwierigkeitsstufe für Sie geeignet ist, oder diese auch frei wählen lassen.

**Schreibe in römischen Ziffern.**

7

**Schreibe in römischen Ziffern.**

816

**Schreibe in römischen Ziffern.**

1829

**Schreibe als Zahl.**

neunhundertsechzigtausenddreihundertneunzig

**Schreibe als Zahl.**

hundertdreißig Millionen dreihunderttausendvierhundertsechs

**Schreibe als Zahl.**

siebenzig Milliarden vierhundertsechzig Millionen sechzehntausendfünfundzwanzig

**Schreibe die Zahl als Wort.**

5 053 703

**Schreibe die Zahl als Wort.**

10 800 510 051

**Schreibe die Zahl als Wort.**

811 100 008 801 080

VIII

DCCCXVI

MDCCCLXXIX

960 093

103 300 406

70 064 016 025

fünf Millionen dreihundertfünfzigtausend  
siebenhundertdrei

zehn Milliarden achthundert  
Millionen fünfhundertzehen-  
tausend

achtundertelf Billionen hundert  
Milliarden acht Millionen  
achtunderteintausendachtzig